

Retraite

Cette retraite est conçue en trois étapes essentielles et une dernière qui vient clôturer cette journée de ressourcement.

En fonction du temps imparti, des lieux et des animateurs, il vous est loisible d'adapter les différentes activités qui vous sont proposées dans ce parcours.

Cela dit, ces étapes ont été pensées comme un cheminement.

Dans un premier temps, l'enfant sera invité à aller à la rencontre d'un appel qui lui est adressé. La prière lui permettra de percevoir cet appel.

Ce premier pas introduit le participant dans la démarche de la célébration de la confirmation-eucharistie source où cet appel sera réitéré et auquel il est appelé à formuler son oui.

La deuxième étape lui fera donc découvrir la présence et le don de l'Esprit dans la liturgie du sacrement. Grâce à la réponse et à l'accueil qu'il fera à l'Esprit et grâce à la communion au corps du Christ, le confirmand recevra en plénitude Ses dons.

Riche de la grâce et ressourcé au pain de vie, c'est par toute sa vie que le baptisé est appelé à répondre. L'étape trois se veut proposition d'une expérience concrète d'une vie qu'on peut mettre au service des autres.

Chaque étape correspond à une dimension de la mission de tout baptisé : prophète, prêtre, roi. Ainsi tous nous sommes associés à la mission de l'Eglise. Pour illustrer cette triple tâche, une activité est mise en œuvre et l'enfant aura l'occasion de réaliser un élément qui sera signe de ces trois piliers : le porte-voix, symbole du prophète ; le cierge, signe de la prière, de la célébration, et des sacrements ; l'écharpe d'ambassadeur, image d'une vie qu'on peut choisir à la suite du Christ.

ETAPE 1 : Le silence pour aller à la rencontre de soi, de ce qui nous habite : je suis un être appelé, un prophète à la suite du Christ

Objectif:

Faire découvrir aux enfants qu'ils sont attendus, aimés et appelés.

Leur montrer que par la prière, ils vont à la rencontre d'un Dieu toujours à l'initiative.

Leur faire vivre aussi une expérience d'intériorité.

Déroulement

Je suis attendu, accueilli.

L'équipe des catéchistes veillera à aménager un lieu qui invite au calme, à la sérénité. Peut-être déjà une musique de fond douce en continu, un montage style Taizé ou simplement une icône mise en évidence, des bougies,

Ce lieu peut être une chapelle, une église,...

Pour qu'ils puissent profiter de cette atmosphère, pensez à ce que les enfants déposent leurs affaires dans un autre local en arrivant.

Quand les enfants arrivent, que chaque catéchiste se sente concerné par ce souci de l'accueil des enfants et de leurs familles. Prendre le temps d'expliquer brièvement aux parents le déroulement de la journée et les différentes modalités liées à la retraite.

Petite suggestion : prévoir des étiquettes vierges, autocollantes ou autres.

Solliciter éventuellement le ou les parents à présenter de façon originale leur enfant avec le prénom, peut-être des motifs, un adjectif qualificatif, ... C'est une manière comme une autre de prendre acte que ce sont bien les parents qui nous les confient.

A partir de ce moment-là, rassembler les enfants et les diriger vers le lieu prévu pour le recueillement.

Inviter chaque enfant et chaque catéchiste à se présenter.

Faire remarquer, si tel est le cas, l'aménagement prévu tout spécialement pour cette journée passée ensemble et pour permettre à chacun de vivre le plus sereinement cette retraite. Prendre le soin de faire sentir à chaque enfant qu'il est attendu.

Je suis aimé

Tout doucement les amener à entrer dans un moment de prière.
Proposer à chaque participant, chacun à son tour, d'aller déposer une bougie soit près d'un autel, près d'une croix, d'une icône, d'une photo de grande dimension, ... Leur demander qu'en allant poser ce geste, ils prennent conscience qu'ils sont interpellés personnellement et qu'ils peuvent porter à la prière toutes les intentions qui leur tiennent à cœur, et aujourd'hui tout particulièrement, le chemin qu'ils sont occupés d'accomplir dans la foi chrétienne.

Veiller à prévoir une musique, un chant qui leur permettra d'entrer plus facilement dans ce temps d'intériorité. (par exemple : viens Saint Esprit, souffle sur moi,)

Introduire la lecture d'Isaïe qui va suivre ; Le Seigneur s'adresse à Israël qui est le peuple élu. Aujourd'hui encore Dieu continue à appeler.

Demander aux enfants de faire silence à l'extérieur et à l'intérieur de soi pour écouter et pour recevoir librement le message qui lui est adressé. Les inviter à faire attention aux mots du texte car il parle de la relation d'amour que Dieu veut avec toi.

Lecture d'Isaïe 43,1-4a

« Mais maintenant, ainsi parle le Seigneur, lui qui t'a créé, Jacob, et t'a façonné, Israël : ne crains pas, car je t'ai racheté, je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi. Quand tu traverseras les eaux, je serai avec toi, les fleuves ne te submergeront pas. Quand tu marcheras au milieu du feu, tu ne brûleras pas, la flamme ne te consumera pas. Car je suis le Seigneur ton Dieu, le Saint d'Israël, ton Sauveur. Pour payer ta rançon, j'ai donné l'Égypte, en échange de toi, l'Éthiopie et Seba. Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime, ... »

Prendre le temps de la réception de ces versets. Ce message est une vraie déclaration d'amour, nous fait comprendre que Dieu est là depuis toujours, qu'il nous attendait.

Ensuite distribuer à chacun une feuille de papier bristol. Les enfants peuvent prendre à présent le temps de noter de manière pêle-mêle les mots, les bouts de phrases qui les auront touchés, rejoints, ... Pour faciliter cet exercice, on peut leur proposer une deuxième lecture du texte. Aussi pour qu'ils se sentent tout à fait à l'aise, leur faire savoir qu'il n'y aura pas de retour de ce qu'ils vont écrire.

Une fois l'activité réalisée, proposer aux enfants de prendre leur feuille, de l'enrouler de telle sorte qu'elle forme un entonnoir. Prévoir du papier collant pour fixer l'instrument réalisé.

Echanger en interrogeant sur ce que représente ce nouvel instrument. Il s'agit d'un porte-voix.

Je suis appelé.

A partir du message d'amour qu'ils viennent de recevoir, ils sont appelés à leur tour à témoigner de ce cadeau : se savoir aimé de Dieu. Ils deviennent des témoins. Ils sont des prophètes à la suite du Christ.

Le porte-voix réalisé va leur permettre de comprendre qu'à l'image de Jean-Baptiste, ils sont appelés à être une voix qui porte un message, une annonce, la Bonne Nouvelle. Une voix qui porte une parole, la Parole, le Christ.

La réception de l'Esprit Saint à la Confirmation va leur permettre d'accomplir cette vocation.

Pour illustrer cet appel à témoigner, on peut imaginer l'activité suivante. Prévoir des cartes, des petites fiches vierges à distribuer aux retraitants. Leur suggérer d'écrire quelques mots qui les ont touchés dans les versets d'Isaïe ou des mots qui expriment ce qu'ils ressentent dans leur relation à Dieu. Ces cartes peuvent être illustrées comme une carte postale. Leur exposer que celles-ci seront envoyées à un autre groupe de catéchèse d'une unité Pastorale voisine. Ainsi ils témoignent de ce qu'ils vivent durant leur temps de retraite ou durant leur cheminement.

Rassembler toutes les cartes dans une grande enveloppe adressée. Insister sur le fait, que s'il y a un retour, il leur sera communiqué.

ETAPE 2 : Le silence à l'écoute de l'Esprit Saint. A la découverte de la célébration de la confirmation-eucharistie source : à la suite du Christ Prêtre

Objectif:

Présenter les différents rites qui seront vécus lors de la célébration de la confirmation-eucharistie source.

Déroulement

Pour cette deuxième étape, répartir les enfants en différents groupes de 8 si vous en avez la possibilité.

Cela permettrait une meilleure circulation de la parole dans les échanges.

Présentation des rites de la célébration de la confirmation-eucharistie source

L'appel des confirmands

Distribuer aux enfants les références de textes qui correspondent à différents récits de vocation. Les retraitants auront ainsi l'occasion d'avoir un contact avec divers personnages bibliques qui ont reçu et entendu l'appel de Dieu.

Proposer d'approfondir un récit par petit groupe de deux, trois enfants.

Jérémie 1,4-10

Amos 7,14-15

Matthieu 4,18-22

Luc 1,26-38

Leur remettre une petite série de questions qui pourront les guider dans la compréhension de l'appel : par exemple :

Comment appelle le Seigneur ?

A qui s'adresse-t-il ?

Quelle est la mission qui sera confiée ?

Que reçoit-il ?

...

Proposer aux enfants de venir partager au sein du groupe ce qu'ils ont découvert dans leur récit.

L'animateur fera remarquer aux enfants la diversité des personnes que Dieu appelle. Attirer l'attention sur le fait que Dieu accompagne toujours l'élu dans la mission, il lui est donné quelque chose, une force, ... Faire le lien avec les dons de l'Esprit Saint dans sa vocation de baptisé pour accomplir sa mission.

Lors de la célébration de la confirmation, l'Evêque appellera chacun personnellement et les invitera à se lever et à répondre « me voici » pour manifester son désir de recevoir la confirmation.

La profession de foi

A chaque célébration d'un sacrement, les chrétiens proclament leur foi : le credo décliné sous différentes formes. En effet tout sacrement ne prend son sens que vécu dans la foi. Le credo est un symbole qui rassemble, signe de ce que nous n'allons pas vers Dieu tout seul, mais les uns avec les autres.

Il peut être intéressant de reprendre ensemble l'une ou l'autre formule du credo.

L'imposition des mains

Dans la vie de l'Eglise, l'imposition des mains est un geste que nous voyons employer par les apôtres pour appeler le don de l'Esprit.

Lors de l'imposition des mains, les confirmands vont entendre l'Evêque prononcer une formule :

« Dieu très bon, Père de Jésus, le Christ, notre Seigneur, regarde ces baptisés sur qui nous imposons les mains : par le baptême, tu les as libérés du péché, tu les as fait renaître de l'eau et de l'Esprit. Comme tu l'as promis, répands maintenant sur eux ton Esprit-Saint. Donne-leur en plénitude l'Esprit qui reposait sur ton fils Jésus : esprit de sagesse et d'intelligence, esprit de conseil et de force, esprit de connaissance et d'affection filiale ; remplis-les de l'esprit d'adoration. Par Jésus-Christ, notre Sauveur, qui est vivant pour les siècles des siècles. Amen. »

Le lien peut être fait avec l'appel reçu par les différents personnages bibliques vus précédemment.

Comme Il l'avait promis, Dieu accompagne dans la mission, Il fait don de son Esprit.

Si vous prenez l'option de remettre la formule à chaque enfant, ils peuvent souligner dans celle-ci le don qui leur est fait. Ainsi ils retrouveront les sept dons de l'Esprit, le même qui reposait sur Jésus.

Ici peut être proposée l'activité qui illustrera le signe de la lumière. En effet, une bougie évoque la prière personnelle, le cierge pascal, la présence du saint sacrement, les intentions de prières, ...

La bougie/cierge représente le « célébrer » de la mission de l'Eglise : nous sommes appelés à prier, louer le Seigneur, rendre grâce (eucharistie), ...

Soit prévoir une bougie pour chacun et les inviter à écrire les différents dons de l'Esprit sur celle-ci à l'aide d'un marqueur indélébile.

Soit, et cela sera peut-être plus aisé pour retranscrire cette même liste des dons, distribuer à chaque participant une feuille de papier calque sur laquelle il pourra les écrire. Prévoir des marqueurs indélébiles. Enrouler ensuite la feuille calque de telle sorte qu'elle forme un cylindre et l'agrafer. Ainsi sera réalisé un photophore dans lequel pourra être glissé un petit bocal en verre contenant une petite bougie chauffe-plat.

La chrismation

Dans la Bible comme dans la vie quotidienne, il est fait usage de l'huile.

Proposer aux enfants des images, photos de différentes utilisations de l'huile et, à partir de celles-ci, organiser un échange :

- Huile pour masser les sportifs ;
- Huile qui soigne (Lc 10,34 Le bon samaritain), qui cicatrise, répare ;
- Huile qui parfume, qui répand une bonne odeur ;
- Huile qui éclaire, utilisée dans les lampes à huile (Mt 25,1-10 les jeunes filles insensées et les prévoyantes) ;
- Huile qui adoucit ;
- Huile répandue sur du papier rend le papier transparent ;
- Huile versée sur du bois, une pierre s'étend, pénètre et laisse une trace indélébile.

Dans l'Ancien Testament, le Roi David reçoit l'onction au milieu de ses frères.
« L'Esprit du Seigneur s'empara de David à partir de ce jour-là ». 1 Samuel 16,13. Il est consacré.

Le Saint-Chrême est une huile parfumée, consacrée par l'Evêque.
L'onction du confirmand avec le Saint-Chrême signifie que l'Esprit Saint pénètre en lui, qu'il est marqué pour toujours.

« N. Sois marqué de l'Esprit Saint, le don de Dieu. »

L'eucharistie

Expliquer aux enfants que le jour de leur confirmation, l'eucharistie qui sera vécue viendra conclure un cheminement entamé avec le baptême, c'est ce qu'on appelle l'initiation chrétienne. Elle est particulière parce qu'elle vient juste après la pleine réception de l'Esprit. Cette eucharistie sera source pour toute leur vie chrétienne.

ETAPE 3 : Le silence au service des autres ou à la suite du Christ Roi

Objectif:

Faire découvrir à l'enfant qu'en tant que membre de l'Eglise, il est appelé à prendre une part active de la mission de toute l'Eglise.

Découverte de la mission du Christ.

Découverte de la vocation des laïcs à partir du décret sur l'apostolat des laïcs de Vatican II.

Faire vivre un aspect de cette mission par une expérience de diaconie.

Déroulement

Méditation introductive.

Répartir les enfants en petits groupes. Se mettre en situation de calme pour permettre la méditation. Lecture des quelques lignes qui suivent :

Par mon silence, Je suis appelé à laisser la place à la parole de l'autre. Si je veux me faire proche, je dois laisser les mots qui traduisent ce que vit l'autre m'atteindre.

Mon regard, mon attitude, mes gestes vont soutenir l'attention que je veux accorder à l'autre. Cette rencontre que mon prochain et moi vivons, va nous enrichir mutuellement. Apprendre à connaître mon prochain, c'est découvrir qui je suis aussi, c'est découvrir la fraternité.
C'est apprendre ce lien qui nous unit : notre humanité (nous sommes tous hommes).

Par l'Esprit, ce lien fait de nous des enfants de Dieu, nous nous découvrons frères. Les dons de l'Esprit feront de chacun des « envoyés ». Notre Père nous a chargés d'une mission auprès de nos frères :

« AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES COMME JE VOUS AI AIMES »
(Jean 15,12)

« ET VOICI LE COMMANDEMENT QUE NOUS TENONS DE LUI : CELUI QUI AIME DIEU, QU'IL AIME AUSSI SON FRERE ». (1 Jn 4,21)

Il nous invite à reconnaître dans l'autre le regard-même du Christ (cfr Mt 25,40) : « ET LE ROI LEUR REPONDRA : EN VERITE, JE VOUS LE DECLARE, CHAQUE FOIS QUE VOUS L'AVEZ FAIT A L'UN DE CES PLUS PETITS, QUI SONT MES FRERES, C'EST A MOI QUE VOUS L'AVEZ FAIT. »

(Ces trois phrases peuvent être écrites sur des panneaux ; lors de la méditation et de la lecture de celles-ci, les mettre en évidence et les montrer à tous.)

Découverte de la mission du Christ

Lecture du passage de l'évangile de Luc 4,16-21.

« Il vint à Nazara où il avait été élevé. Il entra suivant sa coutume le jour du sabbat dans la synagogue, et il se leva pour faire la lecture. On lui donna le livre du prophète Isaïe, et en le déroulant il trouva le passage où il était écrit :

*L'Esprit du Seigneur est sur moi
parce qu'il m'a conféré l'onction
pour annoncer la Bonne Nouvelle aux pauvres.*

*Il m'a envoyé proclamer aux captifs la libération
et aux aveugles le retour à la vue,
renvoyer les opprimés en liberté,
proclamer une année d'accueil par le Seigneur.*

*Il roula le livre, le rendit au serviteur et s'assit ; tous dans la synagogue
avaient les yeux fixés sur lui. Alors il commença à leur dire : aujourd'hui
cette écriture est accomplie pour vous qui l'entendez. »*

Proposer aux enfants de redire avec leurs mots la mission du Christ.
Ensuite inviter les enfants à se répartir en cinq groupes. Confier à chaque
petite équipe une mission du Christ à illustrer à partir de magazines (photos
découpées), de dessins, de graphismes quelconques, de mots clés, ... (ne pas y
consacrer trop de temps). Prévoir une mise en commun sur un grand
panneau.

Enfin leur expliquer que nous sommes à la suite du Christ et que cette
mission est aussi la nôtre, d'où

L'animateur, à ce moment-là, vient apposer par-dessus les illustrations qui
précèdent une bandelette assez conséquente qui reprend le verset suivant :
« VA ET TOI AUSSI, FAIS DE MEME » (cfr Luc 10,37)

*(on peut même imaginer que chaque enfant reçoive durant la retraite une
écharpe blanche sur laquelle est écrit ce verset de l'Évangile : ils deviennent
ambassadeurs du Christ)*

Découverte de la vocation des laïcs à travers le décret sur l'apostolat des laïcs de Vatican II

Pour la catéchiste/l'animateur (à adapter)

Cfr n° 2.

Voici quelques extraits :

« ... On appelle apostolat toute activité du Corps mystique ... L'Église l'exerce
par tous ses membres, toute fois de diverses manières... Le Christ a confié aux
apôtres et à leurs successeurs la charge d'enseigner, de sanctifier et de
gouverner en son nom et par son pouvoir. Mais les laïcs rendus participants
de la charge sacerdotale, prophétique et royale du Christ, assument dans
l'Église et dans le monde leur part dans ce qui est la mission du peuple de
Dieu tout entier. Ils exercent concrètement leur apostolat en se dépensant à

l'évangélisation et à la sanctification des hommes ... Ils sont appelés par Dieu à exercer leur apostolat dans le monde à la manière d'un ferment, grâce à la vigueur de leur esprit chrétien.»

En s'inspirant de cela, l'animateur peut faire remarquer que tous les baptisés forment l'Eglise, peuple de Dieu et que c'est l'Eglise toute entière qui est responsable de la mission que le Christ lui a confiée à sa suite.

Vivre une expérience de diaconie

L'initiation chrétienne implique trois dimensions : le croire, le vivre, le célébrer ; c'est ce qu'on appelle la mission de l'Eglise. L'animateur explique aux enfants que cette mission, ils l'ont reçue lors de leur baptême.

Lecture peut être faite de la formule par le célébrant lors de l'onction avec le saint-Chrême :

« Le Dieu tout-puissant,
Père de Jésus, le Christ, notre Seigneur,
vous a fait renaître de l'eau et de l'Esprit Saint,
Et vous a donné le pardon de tous vos péchés.
vous faites partie de son peuple.
Il vous marque de l'huile du salut,
(le célébrant fait sur la tête de chacun une onction avec le saint-Chrême)
Afin que vous demeuriez membre du Christ prêtre,
Prophète et roi pour la vie éternelle.
(cfr RICA n° 225)

Cette retraite nous a permis de découvrir déjà deux dimensions de la mission de l'Eglise. A présent, les enfants vont avoir l'occasion de faire l'expérience du « vivre » de la mission, aussi appelé la « diaconie ». Ou pour parler plus simplement, la dimension du « service ».

L'animateur peut proposer à ce moment-là un temps de partage (style brainstorming) autour du mot/thème service.

Faire comprendre aux enfants qu'ils vont pouvoir vivre à présent de leur mission de roi.

Proposer ici une activité qui sera préparée et pensée par l'équipe des catéchistes et peut-être en collaboration avec d'autres acteurs pastoraux du lieu.

Quelques suggestions :

- Aller à la rencontre des personnes âgées dans un home.
- Faire une collecte de vivres pour une association locale venant en aide aux plus démunis.
- Organiser une visite/rencontre avec des responsables d'associations caritatives.
- Organiser un petit goûter avec des personnes du troisième âge.
- Faire des petites cartes postales que l'on pourrait déposer, par exemple dans un CPAS, ou un service qui vient en aide à une population plus défavorisée et qui se chargeraient de distribuer eux-mêmes ce petit courrier.
- ...

Avant de partir en mission, prendre un temps de prière pour demander à l'Esprit Saint de nous accompagner, de nous inspirer dans nos rencontres, dans nos activités, ... afin qu'il ouvre nos cœurs parce que nous aussi, nous allons recevoir.

En fonction de ce qui sera mis en place, du temps, analyser en équipe la possibilité de faire un retour sur ce qui aura été vécu.

ETAPE 4 : convivialité et/ou célébration.

Dans la mesure de vos possibilités, organiser un temps de convivialité avec les familles pour clôturer la journée.

Cette retraite peut aussi être conçue en lien avec une eucharistie. Si cette possibilité est ouverte, penser à inviter les familles à vivre cette célébration aux côtés de leurs enfants.

Patrick Mory