

échos 3

Le Baptême

Service de Catéchèse
du Diocèse de Tournai

Editorial

La catéchèse accompagne la réception des sacrements de l'initiation chrétienne, elle l'entoure en amont et en aval, préparant ce qui va être célébré, et portant l'écho (mot que l'on retrouve dans le terme même de *catéchèse*) de ce qui l'a été.

Le premier des sacrements de l'initiation est le baptême. Il donne la foi, ni plus ni moins. Il plonge qui le reçoit dans le cœur de la foi chrétienne : la mort du Christ et sa naissance à une vie nouvelle, inédite, à laquelle sa victoire nous associe pour toujours. C'est la bonne nouvelle en son surgissement même.

Depuis toujours, les chrétiens ont conféré le baptême à des petits enfants inconscients de ce qu'ils recevaient. Même dans les premiers siècles de l'Église, lorsqu'on baptisait surtout et par priorité des adultes convertis, on ne rechignait pas à baptiser aussi des bébés, lorsque des familles entières entraient dans l'initiation chrétienne. À partir du ^v^{ème} siècle, pour divers motifs tant politiques que théologiques (le début de la *chrétienté*, et l'idée d'un *péché originel*), on s'est mis à baptiser les bébés dès la naissance, ou peu après, et cette coutume perdure jusqu'à nos jours. C'est même, encore aujourd'hui, dans nos pays européens marquée par cette vieille chrétienté, la manière la plus courante de devenir chrétien : à la naissance. Certes, cette pratique peut être motivée de toutes sortes de façons qui ne reflètent pas d'emblée la volonté de se convertir au Christ : envie, pour les parents, de solenniser la naissance de leur enfant ; besoin d'une espèce de protection ; coutume et tradition auxquelles pour rien au monde on ne

voudrait déroger, etc. Toutes ces raisons peuvent parfois apparaître comme insuffisantes. Pourtant, elles méritent d'être accueillies et respectées. Telles qu'elles sont, elles constituent un premier pas dans le *cheminement* de la foi que la catéchèse veut accompagner.

Accueillir des parents, des parrains et des marraines qui présentent un enfant au baptême est donc l'une des premières tâches de la catéchèse. On l'a beaucoup oublié, en confinant celle-ci au rôle de préparation à la première des communions, à la profession de foi ou à la confirmation. Certes, les bébés ne sauraient être catéchisés... Mais les adultes qui les présentent, oui : la communauté chrétienne tout entière, celle d'une paroisse ou d'une unité pastorale nouvelle, doit y voir l'une de ses missions premières. Que signifie cette mission ? Accueil et écoute, d'abord. Respect des attentes et des désirs qui se disent à l'occasion de ces rencontres. Ouverture de la Parole de Dieu, ensuite, pour qu'elle éclaire d'un jour neuf la démarche entreprise. Ouverture, aussi, du rituel : ses rites et ses paroles fondent la foi chrétienne et la structurent. Célébration en communauté, encore, où tant de mots de la foi sont échangés et prennent sens. Suivi des familles, enfin, pour que, si possible, le contact ne soit pas rompu après la célébration et que la communauté – encore elle, décidément premier acteur de la catéchèse – manifeste qu'elle s'inquiète de ceux et celles, fussent-ils tout petits, qui sont devenus chrétiens en son sein.

Voici *Echo 3*, la revue du Service de Catéchèse du Diocèse de Tournai. Ce numéro, faisant suite à une session vécue en 2003 à Anderlues sur *Les Commencements* (de la foi), traite de la question du baptême des petits enfants, et par plusieurs entrées déjà évoquées plus haut : l'importance de l'accueil et ses modalités, le rôle de la communauté, celui du rituel et de l'accompagnement *mystagogique* des baptisés et de leur famille.

Notre souhait est que les communautés chrétiennes du Diocèse et d'ailleurs trouvent dans ce travail collectif et dans les pistes concrètes proposées de quoi nourrir leur réflexion et leur pratique pastorales en ce domaine. Et que la catéchèse en soit tout entière revivifiée.

Bonne lecture !

Benoît Lobet



1

Baptêmes et communautés

Le baptême est le premier des sacrements de l'initiation. Il est la porte d'entrée dans la grande famille des chrétiens, peuple de baptisés rayonnant de la joie pascale. Le baptisé prend conscience de cette dimension communautaire dans la mesure où il va rencontrer cette grande famille et cheminer avec elle. Cette dernière est, *avant tout*, la communauté locale, l'Église en un lieu concret où chacun peut trouver sa place et son insertion. C'est à elle qu'il revient d'accueillir concrètement ceux qui désirent connaître le Seigneur et s'engager dans une vie nouvelle. Cette mission est définie en ces termes dans le *Directoire Général pour la Catéchèse* : *...la communauté chrétienne devient la référence concrète et exemplaire du cheminement de foi de chaque personne... Elle devient alors concrètement le lieu visible du témoignage croyant, elle pourvoit à la formation de ses membres, les accueille en véritable famille de Dieu, en devenant ainsi le milieu vital et permanent de croissance de la foi.*

La difficulté est qu'aujourd'hui, les contours d'une communauté locale, organisme vivant qui évolue tout le temps, sont difficiles à définir, à cerner. Il y a des allées et venues, des engagements divers, des approches et des rythmes différents. Nous pressentons bien que lorsque nous parlons de *la communauté*, il est indispensable de lui

donner une dimension plus large que la seule notion de communauté qui se rassemble pour la célébration dominicale. C'est ce que nous ferons dans ce texte.

Aujourd'hui il existe trois sortes de baptêmes : celui des adultes, des enfants en âge de scolarité et enfin celui des bébés et petits enfants. Cette dernière catégorie est celle qui occupe ici notre réflexion et notre attention.

1A

La situation actuelle

Nous pouvons décrire trois formes de présence et d'accompagnement du baptême dans notre diocèse.

1 – LE PRÊTRE SEUL –

Il y a quelques années, les baptêmes étaient principalement l'affaire du curé ou du vicaire : la présence et la collaboration d'autres acteurs de la paroisse étaient rares. La communauté dominicale semblait peu ou pas du tout concernée par cette réalité pastorale. Le rite du baptême était ainsi vécu le plus souvent en famille avec le prêtre comme seul représentant de la communauté.

2 – LE PRÊTRE ET UNE ÉQUIPE DE BAPTÊME –

Avec le concile Vatican II, les laïcs ont davantage participé à la tâche pastorale en assumant, dans l'Église et dans le monde, leur part dans ce qui est la mission du peuple de Dieu ... *pour faire connaître et accepter le message divin du salut par tous les hommes sur toute la terre* . C'est ainsi que, vu la diminution du nombre de prêtres et le désir d'un plus grand partage des responsabilités dans

l'Église, des équipes-baptême ont vu le jour et prennent une part active dans l'accompagnement et la préparation des baptêmes dans la paroisse.

Remarquons que les célébrations baptismales sont soit individuelles soit collectives (regroupant les baptêmes de plusieurs familles).

3 – LA COMMUNAUTÉ QUI CÉLÈBRE –

Aujourd'hui, à la demande de certaines familles, sur suggestion du prêtre ou de l'équipe d'accompagnement, certains baptêmes sont célébrés lors du rassemblement de la communauté célébrante, durant la messe dominicale.

Dans l'organisation de la préparation et dans la manière de porter attention aux familles, plusieurs situations se rencontrent : certaines paroisses annoncent les baptêmes à l'assemblée dominicale, d'autres ne le font pas. Certaines programment des rencontres en groupes, des visites à domicile, d'autres se contentent d'une inscription au secrétariat avec communication des dates disponibles.

La question que nous nous posons est celle-ci : les liens ne sont-ils pas trop ténus entre une démarche de baptême et la communauté paroissiale ? Une des dimensions premières du baptême est pourtant bien l'accueil en Église. Le baptisé est accueilli par ses frères en Christ et sa foi grandira dans la mesure où il est en relation avec d'autres.

Cette question nous place devant un double défi :

Comment faire découvrir la vie en Église et son importance pour une vie de foi à ceux qui demandent le baptême ?

Comment amener les communautés à accueillir et à intégrer les baptêmes dans leur dynamique pastorale ?

Une première étape pour répondre à ces défis est de partir des attentes des familles, de leurs réalités. La seconde sera alors de faire des propositions qui impliquent les communautés.

1 B

Attentes des familles

Il faut reconnaître qu'en arrière fond du désir de faire baptiser un enfant, les attentes des familles sont de tous ordres, parfois peu marquées sur le plan chrétien ou religieux. Ne faut-il pas en tenir compte et les considérer toutes comme légitimes afin d'accueillir au mieux ces personnes dans une vie en Église ?

CITONS QUELQUES ATTENTES —

- Accomplir ce que la tradition sociologique et familiale demande depuis toujours.
- Faire la fête en famille autour d'une vie pleine de promesses (d'où leur souci premier de fixer une date qui convienne à tous les membres d'une famille).
- Officialiser le rôle du parrain et de la marraine (le baptême étant une façon de marquer des liens privilégiés avec eux).
- Signifier que Dieu et le Christ sont importants dans la vie.
- Placer l'enfant sous une protection divine.
- Témoigner d'une vie de foi à partager avec des amis et la famille par la célébration du baptême.

En fonction de leurs attentes ou sensibilités, des familles seront heureuses de vivre un baptême au cours d'une célébration dominicale, d'autres vont privilégier un baptême en famille plus intime, plus personnalisé. Certains seront plus à l'aise dans un baptême collectif qui leur permet de ne pas trop s'impliquer publiquement. D'autres y verront là le signe d'une vie en Église.

Toutes ces attentes, si elles sont entendues et accueillies, peuvent bousculer ce qui se pratique habituellement dans une paroisse. Dans le même temps, elles invitent les communautés paroissiales à être très attentives à la démarche de tant de familles pour qui demander le baptême reste important et porteur de sens.

1C

Place et rôle de la communauté

Le fait que des familles viennent demander un baptême devrait réjouir la communauté. Cela se manifeste-t-il assez ? La question mérite d'être posée car un des premiers rôles d'une communauté, c'est d'être appelante et de signifier qu'une vie de foi n'est pas que d'ordre privé. Dans sa façon de vivre, de témoigner et de célébrer sa foi, une communauté tout entière donne-t-elle envie d'être rejointe ? Sa vocation missionnaire n'est-elle pas d'être attentive à la vie de foi de toutes les familles qui sont en son sein ou qui gravitent autour d'elle ?

Pour être catéchisante et répondre à la mission de baptisé de chacun de ses membres, une communauté doit donc se donner des moyens et veiller à développer des attitudes d'accueil :

1 – FAIRE ÉQUIPE –

Un des premiers signes d'une communauté qui accueille, n'est-ce pas pour les familles de rencontrer une équipe qui accompagne une demande de baptême ? Faire vraiment équipe, c'est déjà signifier une vie d'Église. Cette équipe doit travailler en lien étroit avec les autres équipes paroissiales.

2 – ACCUEILLIR LES ATTENTES –

Accueillir les attentes des familles, même si parfois elles sont hors cadre ou dérangent les habitudes, manifeste le désir d'accorder une place à tous pour ce qu'ils sont et non pour ce que nous pensons qu'ils devraient être. Une des dimensions de l'accompagnement pastoral sera de les aider à cheminer même si leurs attentes premières sont peu en cohésion avec le sens profond du baptême.

3 – DES ÉTAPES ET DES DÉMARCHES –

Imaginer des étapes d'accueil avant de célébrer le baptême pour mieux faire connaissance avec la famille et faire un chemin avec elle. Dans ces étapes on peut trouver la présentation du futur baptisé à la communauté dominicale. Aller vers les familles, par des visites à domicile. Inviter des paroissiens aux baptêmes (collectifs ou individuels). Annoncer les baptêmes (messes dominicales, journal *Dimanche*, publication locale..).

4 – ET APRÈS... –

Penser à inviter régulièrement ces familles à des rassemblements, activités et célébrations paroissiales. Leur offrir aussi l'occasion de découvrir des lieux-sources dans et hors cadre paroissial. Ces rassemblements doivent tenir compte de la réalité des *familles poussettes* et prévoir l'intendance que cela requiert.

1 D

Envoi

Lieu de communion qui annonce l'Évangile, la communauté est donc invitée à tout mettre en œuvre pour accueillir ceux qui viennent à elle. Ces quelques attentions et propositions devraient contribuer à ce que ces familles qui font un bout de chemin avec nous aient goûté à la joie de suivre le Christ. Une communauté qui manifeste cette joie par un accueil et un accompagnement fraternel est une réponse à l'appel du Christ Ressuscité dans l'Évangile : *Allez donc ! De toutes les nations faites des disciples, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit; et apprenez-leur à garder tous les commandements que je vous ai donnés. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde* (Mt 28, 19-20).

Grille de lecture pour aller plus loin ! –

Cette grille vous est présentée pour vous permettre de faire une évaluation et ouvrir des perspectives en écho à ce qui est suggéré dans le document. Nous vous invitons à la travailler en équipe.

GRILLE A – FAIRE ÉQUIPE

GRILLE A

- Quel est l'intérêt d'avoir une équipe baptême ?
- Qui fait ou devrait faire partie de cette équipe ?
- A qui a-t-on demandé d'en faire partie ?
- La fonction, le rôle, les tâches et la mission de chacun sont-ils bien répartis et définis ?

GRILLE A-SUITE

- La durée de la mission est-elle précisée, pense-t-on au renouvellement des membres de l'équipe ?
- La fréquence des réunions de l'équipe est-elle bien adaptée aux rythmes de chacun ?
- Une formation permanente est-elle assurée, comment, par qui ?
- Une évaluation du travail de l'équipe et de la mission de chacun est-elle prévue ?

GRILLE B – ACCUEILLIR LES ATTENTES

GRILLE B

- Comment l'accueil est-il prévu au secrétariat paroissial ?
- A qui et à quoi est-on attentif en premier lieu ?
- Que présente-t-on ? Les démarches administratives d'abord ? La démarche de baptême et son accompagnement ?
- Quelle place est laissée aux familles pour le choix des dates ?
- Y-a-t-il différents choix possibles, comment sont-ils présentés ?
- Les demandes hors cadre prévu par l'organisation paroissiale, comment sont-elles accueillies ?
- Les attentes neuves par rapport au déroulement de la liturgie du baptême, comment sont-elles reçues et gérées ?
- Quels documents ou supports sont-ils proposés pour permettre aux familles de préparer la célébration ?
- Quelle place et initiatives sont-elles laissées aux parents et à la famille dans la célébration ? Qui implique t-on ?

GRILLE C – DES DÉMARCHES ET DES ÉTAPES –

GRILLE C

- Combien de réunions sont-elles prévues ?
- Que prévoit-on de faire, quels objectifs, quels contenus ?
- Tient-on compte des horaires des familles ?
- La place des enfants. ?
- Le nombre de familles réunies ?
- Plusieurs dates ont-elles été proposées ?
- L'équipe sera-t-elle présente ? Qui prendra la parole ?
- Les parents auront-ils tous la possibilité de s'exprimer ?
- Y rencontreront-ils le célébrant, le prêtre ?
- Des visites à domiciles sont-elles prévues ?
- Combien et qui les fait ?
- Y-a-t-il un schéma commun préparé en équipe ?
- Comment se prépare-t-on à entrer chez les familles ?
- Comment impliquer la communauté célébrante ?
- Quelle place ou rôle lui donner ?
- A-t-elle pu accueillir concrètement le futur baptisé et sa famille, quand et à quelle occasion ?
- Des baptêmes peuvent-ils être célébrés à des messes dominicales ?



2

Pastorale du Baptême des bébés, départ pour une catéchèse de cheminement

2A

Objectif et convictions

A la fois objectif et conviction nous devons faire de la pastorale du baptême le point de départ d'une initiation à la foi et à la vie chrétienne. Le moment le plus marquant et qui élaborera l'avenir pour ceux qui viennent à nous sera le premier accueil.

1 – ENJEU –

L'accueil réussi des familles qui se présentent pour faire baptiser leurs bébés suppose des attitudes à la fois humaines et spirituelles. Tout accueil chrétien est participation à un mystère : en recevant l'autre, c'est le Seigneur lui-même que nous recevons. Ainsi en atteste la Parole de Dieu, par exemple :

Gn 18,1 Yahvé apparaît à Abraham au chêne de Mambré...

Jn 13,20 *En vérité, je vous le dis, qui reçoit celui que j'envoie me reçoit et qui me reçoit, reçoit celui qui m'a envoyé.*

Lc 9, 48 *Quiconque accueille ce petit enfant à cause de mon Nom, c'est moi qu'il accueille et quiconque m'accueille accueille Celui qui m'a envoyé.*

He 13,2 *N'oubliez pas l'hospitalité car c'est grâce à elle que quelques-uns, à leur insu, hébergèrent des anges.*

Accueillir au nom de l'Église nous demande d'être comme le Seigneur lui-même, qui est bon pour tous :

Mt 5,45 *Ainsi serez-vous fils de votre Père qui est aux cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et tomber la pluie sur les justes et les injustes.*

Dieu nous accueille sans cesse. Nous n'avons pas à juger les personnes qui se présentent - ni leur passé sacramental, ni leur vie actuelle, même s'il est nécessaire d'être au clair avec elles sur la signification du baptême.

Par notre accueil, nous partageons le réel enthousiasme de Jésus pour les enfants et le désir de l'Église de les voir membres de la communauté par le sacrement.

Sans faire de grands discours, la personne qui reçoit une famille peut vibrer à cette joie d'un Dieu qui désire se révéler aux tous petits : **Mt 11,25-27**.

2 – DONNER LA POSSIBILITÉ D'UNE RENCONTRE VÉRITABLE—

- a | Par un accueil désintéressé les parents peuvent ressentir que leur enfant et eux-mêmes sont attendus, bienvenus. Par-là, nous leur exprimons de la part de Dieu : *Tu es important, tu as du prix à mes yeux, je t'aime* (Is 43,4). Notre écoute de la personne, de ses questions, de ses préoccupations est essentielle : laisser la place à la personne dans une attitude d'effacement, à la suite de Dieu.
- b | En se laissant accueillir par les parents, en leur faisant confiance, nous acceptons que l'Esprit de Dieu ait la liberté de nous parler à travers eux.
- c | C'est à partir des parents que l'entretien sera conduit. En fonction de cela, nous pourrons avancer les paroles, les signes, le don de Dieu en les reliant à leur vie, leurs aspirations. Ce dialogue de réciprocité apporte un dynamisme insoupçonné à l'accompagnement, celui de l'Esprit.

3 – CELA NE VA PAS DE SOI —

Permanents à l'accueil des demandes, animateurs de rencontres, prêtres, tous, nous avons à transformer notre regard, à le convertir, c'est à dire :

- 1 | découvrir les enjeux de l'accueil et les attitudes requises: voir fiche 1
- 2 | vivre cette mission en témoin envoyé, discret et non en spécialiste: voir fiche 2
- 3 | aider les parents à être acteurs du baptême de leur enfant en leur donnant la parole dès le départ : voir fiche 3
- 4 | nous laisser transformer par ces rencontres

2B

Les Outils

1 – POUR LA FORMATION DES ANIMATEURS –

- Module proposé par le Service diocésain de catéchèse : *accueil et écoute active dans l'accompagnement.*
- Module proposé par le CFCE concernant *l'accueil paroissial*
- Dossier *a.f.a. Baptême* par le Centre de formation du diocèse d'Arras
- Document Episcopat *Points de repère en pastorale sacramentelle* + guide de travail , Cerf
- *Vers le baptême - se former pour accompagner au baptême* CRER

2 – POUR PERMETTRE À CHACUN DE PRENDRE PART AUX ÉCHANGES LORS DE LA RENCONTRE EN GROUPE –

- Folder : *L'arrivée de bébé, quel bouleversement dans notre vie ! On a décidé de le baptiser. Ce sera une fête. Qu'est-ce qu'il en pensera, lui, plus tard ?* (à remettre à la permanence).
- Livrets : *Baptiser notre enfant, Fidélité ; Le baptême, un cadeau pour vivre, Signe*
- Vidéo : *Baptisez-les* ou d'autres, avec pistes d'utilisation ou partir d'une vidéo faite par une famille
- B. PODVIN, *L'accueil paroissial, L'Atelier.*

3 – POUR ÉVEILLER LES COMMUNAUTÉS À L'ACCUEIL DES NOUVEAUX BAPTISÉS –

- proposer le témoignage d'une famille, d'un accompagnateur à propos de la chance, de la joie d'un accueil, d'une rencontre.
- à la reprise de l'année pastorale, proposer une consultation (anonyme) :
 - écrire trois attitudes, gestes ou paroles que nous pouvons faire pour bien accueillir
 - écrire trois besoins pour se sentir accueilli
- proposer ce thème de réflexion en Unité Pastorale Nouvelle ou en doyenné ou en paroisse.

2C

Le Cadre

1 – L'ACCUEIL –

Il est à vivre à tous les moments de la préparation et dans la vie, après le baptême :

- premier accueil à la permanence
- rencontre de préparation avec les parents (au domicile dans un premier temps, en groupe en suite)
- accueil des familles avant la célébration des baptêmes
- dans la vie du quartier

2 – CE QU’IL FAUDRAIT ÉVITER –

Lors du premier contact à la permanence paroissiale (en direct ou au téléphone) :

- Agir de manière bureaucratique, en se limitant à “inscrire” la demande sur un formulaire et à ouvrir l’agenda.
- Faire jouer l’argument d’autorité, ou au contraire se désengager sous prétexte d’incompétence.

AU COURS DE LA RENCONTRE AVEC LES PARENTS

- Être habité de préjugés.
- Monopoler la parole, sans laisser un espace pour une expression des parents et des parrains/marraines.
- Avoir une attitude intransigeante, paternaliste ou moralisante, sans vraie disponibilité à ce qui peut advenir dans l’échange.
- Penser être dépositaire d’un message à transmettre coûte que coûte.
- Poser la question fermée du “Pourquoi ?”
- Utiliser un langage inaccessible.
- Rester flou, ce qui suscite de l’insécurité (du type : *On verra...*)

LE JOUR DE LA CÉLÉBRATION DU BAPTÊME

- Ne pas faire place à une expression plus personnelle de la famille (geste, musique, démarche. . .).
- Rester à distance, sous prétexte de respect.

3 – CE QUI EST À PROMOUVOIR –

- Importance d'une bonne information (panneau au fond de l'église, informations au sein des permanences paroissiales, panneau catéchétique sur le déroulement d'un baptême avec photos, panneaux sur la vie de la paroisse, petit triptyque avec informations intéressantes...).
- Veiller au cadre dans le lieu d'accueil. Le premier contact est important. Par exemple, possibilité de partager un café.
- S'intéresser à l'enfant qui est présenté au baptême. Prendre le temps de rencontrer les parents, la famille .
- Proposer une soirée de rencontre pour les familles avec parrains et marraines.
- Envisager une réflexion sur la pastorale du baptême au niveau local, d'une Unité Pastorale Nouvelle.
- Apposer au fond de l'église ou près du lieu des baptêmes un petit symbole (coquillage, colombe...) avec le prénom et la date du baptême de l'enfant.
- Organiser une fête des baptisés à la fin du mois de juin (saint Jean Baptiste) pour rassembler les familles ayant vécu un baptême durant l'année. Cette assemblée peut se vivre au cours d'une liturgie eucharistique ou non.
- Une personne de la communauté peut être présente au cours de la liturgie du baptême. Elle signifie le lien avec la paroisse.
- Présenter l'enfant à la communauté à la fin d'une célébration dominicale qui débouche sur la célébration du baptême.
- Prévoir un petit budget pour offrir de beaux outils (feuillet, livret...) aux familles présentant un enfant au baptême.

- Envisager une évaluation des nouvelles initiatives locales ou en Unité Pastorale Nouvelle de la pastorale des baptêmes.
- Inviter les familles aux rencontres de catéchèse de cheminement (Caté. pour tous).
- Veiller à ce que la rencontre personnelle prenne plus de place que la partie administrative.

2D

Fiches techniques :

FICHE 1 CONCERNANT L'ENJEU ET LES ATTITUDES DE L'ACCUEIL

FICHE 1

Proposer un jeu de rôle aux accompagnateurs des parents

Objectifs : pour comprendre combien il est difficile de faire une demande à l'Église quand on se sent *du dehors* et pouvoir l'accueillir et l'accompagner.

- 1 Devenir capable d'entendre une demande, des attentes alors que les personnes s'expriment de manière maladroite et timide.
- 2 Pouvoir entamer un dialogue.

Travail en petits groupes : chacun reçoit une situation à plusieurs rôles :

Groupe 1 : un couple préparant au baptême et un couple (non marié religieusement) demandant le baptême pour leur bébé.

Groupe 2 : un accompagnateur et des parents qui demandent le baptême pour leur bébé et la première communion pour l'aîné de leurs enfants.

Groupe 3 : un prêtre et un couple, non marié religieusement, demandant le baptême pour leur bébé et, par la même occasion, le mariage religieux.

En assemblée :

- 1 Chaque groupe joue la scène.
- 2 Chacun des autres groupes note ce qui aide et ce qui n'aide pas à l'accueil, à la communication.

Mise en commun des réactions pour repérer :

- 1 Les attitudes qui favorisent et celles qui rendent l'accueil et la communication difficiles.
- 2 Les paroles ou les expressions qui ouvrent le dialogue, invitent à s'exprimer.
- 3 Les paroles et les expressions qui *ferment* , empêchent le dialogue.

FICHE 2 TÉMOIN ENVOYÉ, DISCRET ET NON SPÉCIALISTE

Outils qui donnent la parole aux parents

- 1 C'est la vie des personnes qui est première: cadre de vie, naissance, famille, profession. . .
Partir de questions ouvertes rejoignant leur vie, leurs aspirations. Préférer les *comment* aux *pourquoi*.
- 2 Pour la rencontre de plusieurs parents, parrains et marraines, on proposera :

FICHE 2 - SUITE

- une présentation de chacun permettant de le situer dans la commune, dans son cadre de vie (ex. : une carte du lieu, des épingles, du fil qui leur permettront de se repérer l'un par rapport à l'autre et par rapport au lieu de rassemblement qu'est l'église).
- proposer un photo-langage (composé soi-même) qui permette d'exprimer : les joies, les espoirs, les difficultés, les peines, les points de repère importants qu'on voudrait donner à l'enfant
- tract donné lors de la demande au secrétariat qui permet de se dire tout simplement, d'abord en couple et ensuite avec d'autres parents, à propos de ce qui est proposé au point précédent.

FICHE 3 PRENDRE LES PARENTS ACTEURS DANS LE BAPTÊME DE LEUR BÉBÉ DÈS L'ACCUEIL

FICHE 3

Pour tous ce qui concerne la vie, ils se sentent capables et concernés. Éviter de partir de la célébration et des symboles pour commencer. Ils se trouvent tout à fait incompétents dans ce domaine.

Donner à ressentir que le baptême a affaire avec la vie ; il devient vie s'il vient de la rencontre de deux désirs, celui des parents et celui de Dieu.

Pour cela nous proposons de donner aux parents l'occasion de voir leur vie, leurs expériences, leurs relations, le monde avec un regard différent du regard distrait et utilitaire. Avec eux, redécouvrir les événements dans leur profondeur mystérieuse, et y retrouver la silencieuse présence de Celui qui porte le monde

à la vie, et anime secrètement l'histoire. S'exercer en reprenant des mots, des phrases moissonnées lors de rencontres avec les parents. Les classer au moyen de la grille suivante :

- joie, bonheur, émerveillement
- répercussions sur nos relations de couple et autres
- risques et renoncements
- désirs de réussite pour le bébé
- choix et liberté.

POUR CHAQUE RUBRIQUE

- **Approfondir** : faire préciser, raconter les événements, repérer les valeurs exprimées et amener au débat, voir les implications, les choix que cela sous-tend.
- **Voir l'écho de la Bonne Nouvelle** : relier à des récits évangéliques, à des attitudes, des paroles du Christ.
- **Conseils tout simples** :
 - susciter le dialogue entre les participants, renvoyer les questions au groupe, reprendre les points forts.
 - attention à n'utiliser que le mode interrogatoire, sans craindre de dire l'une ou l'autre expérience personnelle.
 - amener à clarifier les idées, la demande aussi parfois.
 - cultiver des temps d'intériorité personnelle et en équipe, à temps et à contre-temps, afin qu'animés par l'Esprit nous soyons vraiment au service, en compagnonnage.



Catéchèse et liturgie : indissociables !

En guise d'introduction à notre réflexion sur le baptême des petits enfants, quelques clés proposées par Mgr Claude Dagens lors d'un colloque sur le thème : *L'apport des Pères à la catéchèse aujourd'hui*.

Le but n'est pas de reproduire toutes les pratiques des premiers siècles, mais d'écouter et de découvrir l'expérience catéchétique des Pères de l'Église qui étaient souvent évêques catéchistes au service de leurs peuples.

L'initiation à la foi est enracinée dans l'histoire biblique du Salut. Son principe et sa fin, c'est l'amour. Elle doit se déployer en laissant parler les signes, spécialement les signes sacramentels. C'est là où nous pouvons apercevoir l'intérêt de la catéchèse mystagogique.

Elle nous aide à éviter l'écueil de vouloir tout expliquer comme si les sacrements étaient l'application d'une théologie, alors qu'ils sont signes d'un don qui vient de Dieu.

La foi n'est pas un bloc de vérités à assimiler : elle passe par un pèlerinage. L'Église, la communauté des croyants est là pour accompagner ce cheminement, ce pèlerinage dans la foi. C'est tout le processus catéchuménal qui doit être mis en valeur, y compris ce qui le précède et le suit.

L'étude des Pères nous oblige à redécouvrir cette dynamique de l'initiation chrétienne. Laissons parler les signes sacramentels qui ont leurs racines dans l'histoire du Salut et la Révélation du Christ, afin qu'ils déploient en nous leur puissance de transformation.

Ainsi, l'initiation à la foi et aux sacrements de la foi fera percevoir le sens et l'engagement de toute l'existence chrétienne.

Ce qu'on entend :

- il y a déjà tellement peu de demandes de baptême... on ne va pas leur demander de suivre *une catéchèse* !
- les parents veulent tout... tout de suite !
- pas moyen de les réunir... ils n'oseraient pas se parler !
- ...

Des expériences vécues :

Certaines paroisses proposent déjà des rencontres préalables, individuelles ou en groupe, parfois les deux formules sont vécues.

Que ce soit une rencontre amicale des parents, une description, une préparation de la célébration ou l'explication de quelques points essentiels de la foi, ces rencontres visent à intégrer au mieux la famille de l'enfant dans une communauté chrétienne par l'intermédiaire de son représentant.

La pastorale baptismale doit être à l'écoute de telles réflexions et doit tenir compte des réalités locales.

Accepter les demandes et malgré tout proposer un *bout de chemin* avec les parents demandeurs n'est pas nécessairement incompatible.

Bien des pasteurs et responsables constatent que la plupart des parents qui demandent le baptême ne font pas partie d'une communauté pratiquante : comment dès lors articuler catéchèse baptismale et célébration, en d'autres mots comment l'acte de catéchèse peut-il devenir acte de prière et participation au sacrement ?

Et si la demande de sacrements, et du sacrement du baptême en particulier, devenait l'occasion privilégiée d'annoncer une Bonne Nouvelle ?

Oui, votre enfant est un don de Dieu ;
 oui, il recevra la vie éternelle ;
 oui, Dieu veut son bonheur !

La porte d'entrée dans l'Église, au lieu d'avoir le visage d'un enseignement, peut avoir celui d'une célébration.

3A

Catéchèse et liturgie ... en étroite relation !

A — LA RICHESSE DE LA LITURGIE BAPTISMALE —

La liturgie baptismale et la catéchèse qui s'y rattache, qu'elle soit avant ou après la célébration, permettent de faire entrer les familles et la communauté dans une expérience de Dieu. La liturgie déploie rites et gestes qui parlent, qui mettent en relation avec Dieu. La catéchèse, qu'elle soit mystagogique ou non, vient éclairer ces rites pour qu'ils soient en phase ce que vivent les familles.

Joseph Gelineau souligne *qu'un des risques de la célébration du baptême des petits enfants est d'en faire seulement une affaire de famille, alors qu'elle engage l'Église tout entière.*

B – TOUS EN CHEMIN ! –

Imaginons un cheminement catéchétique où la liturgie baptismale serait le point de départ d'une *initiation* qui ferait entrer progressivement dans le mystère de cette Bonne Nouvelle annoncée par Jésus.

Un chemin, où de courts temps de préparation permettraient à chacun de vivre pleinement une célébration qui allierait à la fois vie quotidienne et sacré.

Dans un numéro de la revue *Catéchèse*, Joël Molinaro insiste, pour sortir de manière définitive du modèle *catéchisme* sur la nécessité d'opter pour une *catéchèse narrative, liturgique, pascale et initiatique*.

Prenons donc le temps, plutôt que d'enseigner des *vérités*, de raconter les événements du salut et de témoigner de notre foi en Jésus ressuscité.

3B

Pour aller plus loin !

Pas le temps pour une telle approche pendant la seule rencontre préparatoire ? Peut-être, mais pourquoi ne pas proposer pour ceux qui le souhaitent une catéchèse mystagogique ?

Reprendre ce qui a été vécu dans la célébration en lui donnant sens à partir de la Parole de Dieu partagée fraternellement et réfléchir ensemble à son actualisation dans la vie quotidienne. Revoir les gestes simples, ordinaires même, mais qui disent l'essentiel de notre foi. Ne pas vouloir tout dire, mais donner goût de façon à ce que l'amour de Dieu devienne réalité pour tous.

CATÉCHÈSE ET LITURGIE, UN CHEMIN VERS DIEU !

Comment comprendre le baptême aujourd'hui ?

Comment le célébrer de telle sorte que l'assemblée soit touchée par le mystère de la vie, qu'elle puisse se réjouir du don que Dieu nous fait en la personne de l'enfant ?

La catéchèse du baptême ne vise pas seulement à préparer la célébration. Elle permet d'approfondir la nature du sacrement. Bien préparé, le baptême d'un enfant peut faire réfléchir aux questions existentielles comme la vie, la mort, le bonheur, la place de Dieu dans notre vie...

Bien souvent c'est l'occasion de redécouvrir des racines chrétiennes parfois oubliées. Il est important que cette catéchèse *colle* à la vie des parents pour qu'ils puissent découvrir que la Parole de Dieu peut être *Bonne Nouvelle* pour leur vie.

FICHES DE TRAVAIL

Les fiches qui suivent donnent des pistes de travail : elles sont organisées en deux temps.

Les parties marquées du signe ▲ reprennent des éléments du rituel du baptême des petits enfants. Celles indiquées par un ► ouvrent des pistes pour des rencontres préparatoires ou mystagogiques. Ce ne sont que des suggestions...

Quatre temps, quatre lieux... un baptême *en chemin*

FICHE 1 – L'ACCUEIL –

FICHE 1

► Accueillir la demande de baptême, accueillir la famille, s'intéresser à leur vie, se présenter, échanger, dire sa foi, dire la foi de l'Église...

► C'est aussi le moment de présenter la symbolique du signe de la croix, signe des chrétiens, signe du Christ. Ce geste signifie que l'enfant fera partie de la famille de Dieu, qu'il ne sera plus jamais seul car Dieu l'accompagnera sur tous les chemins de sa vie, y compris les chemins de croix...

Cette première rencontre, première catéchèse, va donner le ton à toute la préparation qui suivra la demande de baptême.

▲ Durant le baptême, ce temps de l'accueil sera vécu au seuil de l'église de préférence de façon chaleureuse, conviviale. Se présenter, s'informer des personnes présentes, connaître la relation aux futurs baptisés sont autant d'attentions qui marquent l'intérêt de l'Église à la vie de la famille.

▲ Vient alors la question aux parents : *Quel nom avez-vous choisi pour votre enfant ?*

Nommer quelqu'un devant Dieu, c'est pour l'Église, le reconnaître comme une personne, différente des autres, unique.

▲ *Que demandez-vous à l'Église de Dieu ?* Par cette question, le célébrant place les parents devant leur responsabilité d'éducateurs à la foi. C'est d'abord à eux que l'Église confie le rôle de faire grandir l'enfant dans l'amour de Dieu. La réponse traditionnelle à cette question est : *La foi !*, ce qui ne laisse pas de surprendre : le bébé n'est-il pas inconscient ? Certes, mais c'est cependant la foi *en germe* qui lui est donnée : à son entourage de lui permettre de la faire grandir.

Si le petit enfant ne va garder aucun souvenir de son baptême, les parents et les adultes présents vont donc prendre ou reprendre conscience de leur identité chrétienne. Tous les baptisés peuvent réfléchir au mystère de leur baptême, les symboles veulent rappeler à chacun qu'il est aimé de Dieu, que lui aussi a part à la nature divine, qu'il peut suivre le Christ sur le chemin qui mène à Dieu.

▲ Pour marquer cet accueil, le célébrant trace pour la première fois le signe de la croix sur le front de l'enfant. A la signation faite par le prêtre succède celle des parents, parrains et marraines...

FICHE 2 – A L'ÉCOUTE DE LA PAROLE –

FICHE 2

► Un deuxième temps de catéchèse peut être consacré à un partage autour de la Parole. Il s'agit d'éveiller et de nourrir la foi des parents, de la famille et des accompagnateurs ; pas seulement de choisir la lecture qui sera lue pendant le baptême, mais vraiment d'entrer dans la Parole en la partageant.

Que nous dit ce texte aujourd'hui pour notre vie ? Qu'ai-je envie de répondre à ce texte ? M'aide-t-il à prier ?

► Le rite de l'exorcisme demande une réflexion à mener avec les parents car il ne va pas de soi dans notre société. Lire les deux formules de prière avec les parents, les laisser s'exprimer, répondre éventuellement à leurs questions : cela permettra de comprendre que tout au long de leur vie, les enfants auront à lutter contre le mal et à se convertir en s'appuyant sur la grâce reçue à leur baptême.

Le geste d'imposer les mains, geste de protection, est plus facile à comprendre que l'onction avec l'huile des catéchumènes qui signifie que les futurs baptisés reçoivent une onction avec l'huile de la guérison. Elle symbolise le fait que le Christ lui-même prend soin de nous.

▲ Dans la célébration du baptême, vient après la signation, le moment de se rendre à la *table de la Parole* ; c'est une marche symbolique qui marque le passage du *seuil* vers le lieu où la Parole de Dieu sera proclamée.

Pendant cette *procession* un psaume ou un cantique peut être joué ou chanté.

▲ La Parole proclamée peut être celle déjà partagée lors de la catéchèse ou une lecture biblique choisie par la famille. Un texte profane ou un poème peut être lu après la brève homélie venue rappeler l'échange lors de la préparation.

▲ La prière universelle ainsi que la prière d'exorcisme peuvent être introduites par un membre de la famille suite à l'échange qui a eu lieu lors de la préparation.

FICHE 3 — AU BAPTISTÈRE —

Une troisième catéchèse abordera les différents rites du baptême proprement dit.

► **Renoncer à Satan et professer sa foi** sont les deux revers d'une même pièce.

Si je proclame ma foi en Jésus Christ, je m'engage à le suivre et à renoncer au mal, personnifié ici par Satan.

En déclarant qu'ils renoncent au mal, parents et famille s'engagent à faire en sorte que l'enfant ne soit pas plongé dans le mal et empêché de vivre.

Une réflexion sur le *Credo*, foi de l'Église, peut être menée avec les parents. Susciter leurs interrogations, leurs rejets éventuels, leurs doutes... une réflexion qui pourra aboutir à une réexpression personnelle de la foi. (voir module de formation proposé par le Service de Catéchèse : *le Credo*)

► **Les fonts baptismaux**, *fontaines* qui représentent un lieu de rencontre humaine et amoureuse (Moïse

et Isaac y ont rencontré leur épouse) sont aussi lieu de la rencontre avec Dieu (la Samaritaine y a rencontré le Seigneur).

C'est l'amour de Dieu qui s'y déverse sur nous et qui en nous devient source inépuisable. C'est l'amour divin qui nous est offert à travers l'eau du baptême.

Le baptême peut être célébré par immersion ou par effusion d'eau sur la tête de l'enfant. Quelle que soit la forme choisie, il est important que le sens de cette plongée dans la mort et la résurrection à la suite du Christ soit bien compris.

Introduit dans la communion du Dieu en trois personnes (*Je te baptise au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit*), l'enfant est plongé dans le courant d'amour qui circule entre les trois personnes divines.

► **Le Saint-Chrême** est un parfum. L'huile est le support de ce parfum à laquelle est mélangé du baume. Le parfum, c'est ce qui permet de sentir la présence de quelqu'un qu'on ne voit pas.

En faisant l'onction, le célébrant invite le baptisé à être prêtre, pour qu'il sache découvrir la trace de Dieu dans sa vie ; à être roi, pour qu'il puisse être responsable de sa vie, à être prophète pour qu'à son tour il puisse proclamer Dieu.

► **Le vêtement blanc**, signifie que l'enfant revêt le Christ transfiguré, et en lui la beauté de Dieu. Le vêtement blanc, signe de pureté et de joie, symbolise la disponibilité totale au Christ. En lui remettant un vêtement blanc, nous lui souhaitons de vivre dans la clarté et dans la joie de Dieu.

► **“Recevez la lumière du Christ”** : ces paroles accompagnent la remise du cierge allumé au cierge pascal. La transmission de la lumière, symbole de la foi en Christ, trouve là un geste très parlant. C’est la responsabilité des parents, parrains et marraines de cheminer avec le nouveau baptisé dans la lumière de Dieu.

► Pourquoi tous ces rites ?

Nous avons tous besoin de *rites*, d’actions, de gestes, d’images, de paroles, pour dire ce que notre cœur ressent. Ils nous structurent et marquent notre temps, ils illustrent l’appel de Dieu et notre réponse.

Le rituel, loin d’être un carcan, propose des gestes simples, sobres mais qui peuvent être enrichis. Ces rites doivent nous introduire dans une relation vraie avec Dieu qui donne sens à notre vie. Ils doivent être beaux, parlants, adaptés à notre temps et visibles par tous.

▲ Il est temps maintenant de se diriger vers les fonts baptismaux. Une belle décoration florale, une musique bien choisie, feront de ce lieu un endroit accueillant. Si les fonts baptismaux ne sont pas accessibles, une belle cuve (pas une baignoire) sera placée dans l’église à un autre endroit que devant le lutrin.

L’eau doit couler dans le baptistère, elle ne doit pas stagner. Il est important que la symbolique de l’eau, source vive, parle d’elle-même.

▲ La renonciation à Satan et le Credo auront été approfondis par la famille. Les parents pourront, s’ils le désirent, y faire écho.

FICHE 3 - SUITE

▲ Lors du baptême, si l'immersion n'est pas pratiquée, pensez à ce que tous et surtout les enfants, puissent voir l'eau couler sur la tête de l'enfant. Veuillez à ce que l'acclamation de l'assemblée soit la manifestation de sa joie et non une simple formule récitée.

▲ L'onction avec le Saint Chrême peut être accompagnée de quelques mots qui indiquent que l'Esprit de Dieu imprègne dorénavant le baptisé.

▲ Pour la remise du vêtement blanc, dans certains cas, il est bon de prévoir un lieu où la maman pourra habiller facilement l'enfant.

▲ Lorsque le cierge de l'enfant est allumé au cierge pascal, on peut prévoir pour chaque participant une petite bougie qui serait allumée au cierge de l'enfant. Ce geste peut signifier que c'est au tour du nouveau baptisé de transmettre la flamme de la foi.

FICHE 4 – À L'AUTEL –

FICHE 4

Les pistes proposées ici seront prises en compte dans le cas d'une célébration non eucharistique.

Si le baptême est célébré lors d'une assemblée dominicale, elles peuvent être intégrées aux rites de l'eucharistie.

► Une réflexion sur le Notre Père peut aboutir à la rédaction d'une introduction montrant le sens de cette prière pour les parents et la famille de l'enfant. Relire la prière en donnant du sens à chaque phrase aidera à cette démarche.

► La bénédiction peut avec certaines familles devenir le moment de souhaiter aux participants de vivre selon le projet d'amour de Dieu. Pourquoi ne pas penser avec eux une formule qu'ils pourraient réciter avec le célébrant comme : *Que Dieu nous bénisse, qu'il nous fasse vivre dans son amour, dans sa lumière...*

▲ Dernier déplacement vers l'autel, où tous les participants récitent le *Notre Père*.

▲ La bénédiction peut se faire en plusieurs formules où le rôle du papa et de la maman peut être souligné. Les parents eux-mêmes peuvent s'associer à la bénédiction de l'assemblée.

► Que proposer aux familles pour que le baptême de leur enfant soit vraiment une porte d'entrée et non une fin ?

Dans le cadre d'une catéchèse de cheminement, les parents, parrains et marraines peuvent être invités aux ateliers de la Parole, aux célébrations des familles, à une bénédiction des enfants, à une réflexion sur l'initiation à la foi des jeunes enfants, à une célébration dominicale où une place est faite aux nouveaux baptisés...

BIBLIOGRAPHIE :

J. GELINEAU, *Dans vos assemblées*. Manuel de pastorale liturgique, Desclée.

A. GRÜN, *Le Baptême célébration de la vie*, Médiaspaul.

Le Baptême, parlons-en... Fêtes et saisons, Cerf.

Catéchèse et liturgie en dialogue, CNPL *La Maison Dieu* 2003, Cerf.

COMMISSION EPISCOPALE DE LA CATECHESE ET DU CATECHUMENAT, *Aller au cœur de la foi*. Questions pour l'avenir de la catéchèse, Bayard.

Impression Carré Noir - Tournai

Mise en page : Pierre Peeters - CDD

Editeur responsable :
Service de la Catéchèse du Diocèse de Tournai,
1 Place de l'Evêché à 7500 Tournai

Février 2005